# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět** – **Český jazyk a literatura**

**Ročník: 1.**

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Komunikační a slohová výchova***   * *čte s porozuměním jednoduché texty* * *rozumí pokynům přiměřené složitosti* * *dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání* * *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním* * *píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen* * *spojuje písmena a slabiky* * *převádí slova z mluvené do psané podoby* * *dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost* * *opisuje a přepisuje slova* * *umí řadit předměty za sebou* * *umí vyjadřovat své pocity* * *porovnává podobné obrázky* * *najde rozdíly*   ***Jazyková výchova***   * *rozlišuje velká a malá písmena A, I, O, E, M, U, L, V, S, J* * *napíše písmena se kterými se seznámil ve čtení* * *tvoří slabiky* * *rozlišuje věty, slova, slabiky* * *skládá a čte krátká slova složená s osvojených hlásek*   ***Literární výchova***   * *pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně* * *reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací* * *při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost* * tvoří věty k obrázkům * utvoří dvou a tříslovné věty | * Průpravná diferenciační cvičení * Rozvíjení psychomotorických schopností jemné pohybové koordinace nutné k výuce psaní * Vytváření potřebných hygienických návyků pro psaní * Základy mluvného projevu * Edukace a reedukace   řeči   * písmena, hlásky A, I, O, E, M, U, L, V, T, S, J, * čtení osvojených písmen, slabik, slov * opis, přepis, diktát písmen, slabik a slov, opis slov * čtení psací podoby písma * Psaní písmen a slabik * Analýza a syntéza slabik, slov a vět v tiskací i psací formě * čtení slabik a slov * práce s textem * obrázkové čtení * poslech předčítaného textu * práce s knihou * tvoření vět podle obrázků | **OSV – rozvoj schopností poznávání –** Kimovy hry, rozvoj slovní zásoby, rozvoj artikulace  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – relaxace, skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – samostatná práce a kontrola  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce  **OSV – komunikace** – vyprávění, dramatizace, pantomima, rozvoj slovní zásoby, jazykové hry  **OSV – sociální rozvoj – kooperace a kompetice** – dokončení příběhu, povídání podle obrázkové osnovy  **OSV – psychohygiena** – relaxační cvičení  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti –** dramatizace  **MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality** – povídání o filmu, čtenářské besedy |  |